

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте всеобщей и российской истории;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов истории России и мира;
- формировать глобальное историческое мировоззрение студентов.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла. Шифр дисциплины ОУД 04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - особенности исторического пути России; ее роль в мировом сообществе;
 - основные исторические термины и даты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Использование ЭВМ

4.1. Для обучения с помощью графической информации (таблица, схема, карта).

4.2. Для контроля (тестирования) знаний студентов по всем разделам курса.

5. Виды занятий:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа обучающегося	59

6. Формы итогового контроля: дифференцированный зачет.

Разработал преподаватель

Руководитель образовательной программы декан ФСПО

Директор

Ю. В. Галкина

Е. В. Дубовик

А. Г. Солодовникова